

Januari 2019

“De rust en het vertrouwen zijn terug”

Sinds het begin van het schooljaar 2018/2019 is Margje Bielars directeur a.i. op De Lispeltuut. Samen met het team heeft ze een pittige opdracht: de onderwijskwaliteit verbeteren. Inmiddels zijn er een aantal maanden voorbij en zijn de resultaten van inspanningen al duidelijk zichtbaar. Margje: “We zijn er nog niet, maar ouders hebben vertrouwen en samen met het team zijn we een goede weg ingeslagen.” Een openhartig interview over het verleden, het heden en de toekomst.



Rond de zomer van 2018 kwam je op De Lispeltuut. Wat was je eerste indruk?

Margje: “De Lispeltuut is een fijne school waar ‘samen’ echt centraal staat en dat voel je meteen. Maar ik ga het niet mooier maken dan het is: ik zag meteen dat er heel veel moest gebeuren. De leerresultaten waren niet goed en er was onrust in de school. Dat was niet goed voor de ontwikkeling van de leerlingen, de kwaliteit van het lesgeven en de sfeer op de school. Dit bleek ook uit het bezoek van de Inspectie van het Onderwijs. Deze heeft De Lispeltuut in juni 2018 als een zeer zwakke school beoordeeld.”

Hoe is dit ontstaan?

“Er zijn een aantal factoren die meespelen. De afgelopen jaren zijn er wisselingen geweest in de schoolleiding en het team. Ook was er een hoog ziekteverzuim en de koers was onduidelijk. Dat zorgt voor gebrek aan een stabiele basis, die nodig is voor kwaliteit.”

Dat zal best schrikken zijn geweest...

“Natuurlijk. Als ouder wil je dat je kind het beste onderwijs krijgt en zich goed kan ontwikkelen. Als leerkracht wil je dat natuurlijk ook en is het een klap als je niet voldoet aan de eisen van de Inspectie. Maar ook andere betrokkenen, zoals het bestuur van Stroomm, de MR en mijzelf raakt zoiets. Ik wist dan ook dat er een grote uitdaging voor ons lag. Vanaf het begin heb ik er wel vertrouwen in gehad dat we samen zouden kunnen gaan bouwen. Als er zoveel verbeteringen mogelijk zijn, dan biedt dat tegelijkertijd heel veel kansen en energie om samen aan de slag te gaan. Want alle betrokkenen willen dat De Lispeltuut weer die ontzettend mooie school wordt.”

Hoe hebben jullie het aangepakt?

“We zijn echt teruggegaan naar de basis: een veilige schoolomgeving creëren waarbinnen het leren van kinderen centraal staat. De eerste periode tot aan de herfstvakantie heeft in het teken gestaan van kinderen in kaart brengen. Wat zijn de niveaus van de kinderen? Welke begeleiding en ondersteuning hebben ze nodig? We hebben hard gewerkt aan analyses van opbrengsten, gesprekken met kinderen, observaties in de klas, groepsbesprekingen met de intern begeleider, opstellen van begeleidingsroosters zodat er passende begeleiding gegeven kan worden, kinderen aanspreken op gedrag et cetera. De toetsen die we voor de herfstvakantie afgenomen hebben gaven veel inzichten in welke stof kinderen niet of onvoldoende beheersen. Hier zijn we als team gericht mee aan de slag gegaan, maar daarbij betrekken we ook de kinderen zelf.

Na de herfstvakantie heeft onder andere kennisdeling binnen het team, het taalonderwijs en de voortgang van Fides (sociale veiligheid) centraal gestaan. Ook zijn we samen aan het bekijken wat we kunnen bieden aan kinderen die een plusaanbod nodig hebben. Instructies en begeleiding hebben we geïntensiveerd. Binnen het team, dat aangevuld is met nieuwe collega's, werken we hard om op heel veel fronten te verbeteren, zowel qua onderwijs als qua eigen expertise. Concessies doen we niet, ook niet richting ouders. Om een voorbeeld te geven: we zijn strikt in het naleven van de leerplichtwet. We hebben dus duidelijke afspraken over schooltijden en vakanties.”

Wat zijn de resultaten van de inspanningen?

“We horen tijdens oudergesprekken positieve geluiden van kinderen en ouders en we merken als team dat we met een goed gevoel en met volle toewijding werken aan mooi onderwijs. De sfeer is goed: er wordt hard gewerkt en veel gelachen in de school, de resultaten van de methodetoetsen laten mooie ontwikkelingen bij de kinderen zien en de kinderen zijn zelf erg betrokken bij hun leerproces. Daar zijn we trots op! Tijdens de thema-avond die we georganiseerd hebben konden ouders meepraten over wat goed onderwijs is en waar zij trots op zijn. Het was heel erg fijn om daar terug te horen dat ze veel vertrouwen hebben in De Lispeltuut en in het team. Maar ook dat hun kind altijd met plezier naar school komt en dat ze nog steeds achter hun keuze voor deze school staan. Met elkaar maken we van De Lispeltuut weer een mooie school met sterk onderwijs.”

Wat gaan jullie de komende tijd doen?

“We blijven hard werken aan verdere verbeteringen. Als team gaan we door op de ingeslagen weg en blijven we de focus houden op het primaire proces: rust, structuur, sociale veiligheid, goede instructies en begeleiding. Daarnaast zijn we bezig met het maken van het schoolplan. Daarin wordt beschreven hoe wij onderwijs willen geven in de komende vier jaren. De input van ouders nemen we daarin mee. De principes van het Jenaplan-onderwijs, die nu iets minder nadrukkelijk aanwezig zijn, gaan we beetje bij beetje weer inweven in de school. Denk hierbij aan thematisch onderwijs.”

Hoe zit het nu met de Inspectie?

“In december is de onderwijsinspectie op De Lispeltuut geweest voor een tussentijds voortgangsgesprek. We hebben besproken welke stappen we zetten om de onderwijskwaliteit op De Lispeltuut te verbeteren. De inspectie was voorzichtig positief. Ze zijn zeer te spreken over de rust en netheid in de school en zij spreken vertrouwen uit in de weg die De Lispeltuut is ingeslagen. Zij blijven kritisch volgen hoe de onderwijsresultaten op de citotoetsen in januari en juni en de eindtoets van groep 8, zich verhouden tot de inhoudelijke ontwikkelingen op school.

Het oordeel ‘zeer zwak’ dat de Inspectie in juni aan de Lispeltuut gegeven heeft is een zwaar oordeel. Op veel punten is verbetering nodig. Op het einde van het schooljaar komt de Inspectie opnieuw langs. Dan willen we een flinke slag hebben gemaakt, om vervolgens in het nieuwe schooljaar toe te kunnen werken naar een voldoende beoordeling.”

Hoe kijk je naar de toekomst?

“Als ik zie wat we in zo’n korte tijd met elkaar – team, ouders en kinderen – bereikt hebben, dan kan ik alleen maar heel trots zijn. De rust is terug, de resultaten zijn zichtbaar aan het verbeteren, er is veel drive om zo met elkaar verder te gaan én we hebben plezier. Juist door het oordeel van de Inspectie kunnen we, meer dan op andere scholen, aandacht hebben voor het onderwijs. We hebben nog genoeg te doen, maar ik heb er veel vertrouwen in. De Lispeltuut is een hele mooie school en ik hoop dat ouders die een school voor hun kind zoeken een kijkje komen nemen om dat zelf te ervaren.”

Leerlingen zijn tevreden over De Lispeltuut: ze geven de school een 7,9. Andere informatie over De Lispeltuut is ook te vinden op [de schoolpagina op Scholen op de Kaart](#).