

# Verbeterplan Lispeltuut Schooljaar 2018-2019

## 1. Sociale veiligheid

- 1.1. Schoolafspraken / groepsafspraken (binnen / buiten)
- 1.2. Grenzen aan gedrag (afspraken op individueel niveau)
- 1.3. FIDES door de hele school (symbolen / teamtraining / clinics)
- 1.4. Structuurklas (voor minimaal 6 maanden):
  - 1.4.1. OF traject terugplaatsing in groep
  - 1.4.2. OF traject verwijzing S(b)O
- 1.5. Aanscherpen Schoolondersteuningsprofiel (SOP) op gedrag

**Resultaat:** een veilige school met een goed leef- en leerklimaat

**Resultaatmeting:** kinderen, ouders en leerkrachten bevragen / zichtbare groei op tevredenheidsmeter

## 2. Kwaliteit van onderwijs

- 2.1. Terug naar de basis (eerst goed onderwijs / dan de randzaken)
- 2.2. Didactisch proces:
  - 2.2.1. Kenmerken van de goede les / ADI (activerende directe instructie)
  - 2.2.2. Coaching van leerkrachten op didactisch proces
  - 2.2.3. Data-analyse / groepsoverzichten
  - 2.2.4. Goede (deels nieuwe) methodes met heldere leerlijnen
    - 2.2.4.1. Wiswijs (training van leerkrachten op hanteren methode)
    - 2.2.4.2. Veilig Leren Lezen (Kim-versie)
    - 2.2.4.3. Taalactief 4 (spellingsdeel hebben we al)
    - 2.2.4.4. Wereldverkenning (Blink)
  - 2.2.5. ICT-omgeving (upgraden / touchscreens / 36 laptops)
  - 2.2.6. Klassenmanagement (wat is nodig <-> Jenaplan)
  - 2.2.7. Kleine groepen
  - 2.2.8. Structuurklas (zie 1.4)
  - 2.2.9. Structureel aandacht voor begaafde en hoogbegaafde kinderen

**Resultaat:** Het onderwijs op de inspectienorm / wat verwacht mag worden van de doelgroep

**Resultaatmeting:** E-toetsen schooljaar 2018-2019 / Route 8

### **3. Aansturing**

- 3.1. Interim-periode verlengen; pas daarna een nieuwe directeur benoemen
- 3.2. Twee interim-directeuren:
  - 3.2.1. Ervaren interim-directeur die toegerust is op het sturen en begeleiden van het didactische proces (4 dagen per week / in de klas / met het team)
  - 3.2.2. Huidige interim-directeur tot oktober voor de verbinding, de communicatie, de overdracht (3 a 4 dagdelen tot oktober)
- 3.3. Interim-IB:
  - 3.3.1. Opzetten van de zorgstructuur (2 dagen / waarschijnlijk voor 6 maanden)
  - 3.3.2. Goede relatie met het Samenwerkingsverband

**Resultaat:** een stabiele school met een veilig klimaat en voldoende opbrengsten en een nieuwe directeur voor de middellange termijn

**Resultaatmeting:** meetbare leeropbrengsten / zorgstructuur op orde volgens af te spreken standaarden / tevredenheid ouders – bestuur - team

### **4. Een professioneel team van medewerkers**

- 4.1. Niet harder werken, maar anders en SAMEN
  - 4.1.1. Gezamenlijke scholing
  - 4.1.2. Samen lessen voorbereiden
- 4.2. Competente leerkrachten die worden gecoacht en begeleid
- 4.3. Jenaplan-scholing (op teamniveau)
- 4.4. Talent-ontwikkeling (wat hebben we? / wat hebben we nodig?)

**Resultaat:** een tevreden en professioneel team van medewerkers

**Resultaatmeting:** positief resultaat op de scan Professionele Leergemeenschap / groei op de score van het tevredenheidsonderzoek / resultaat op opbrengsten en sociale veiligheid / Behouden van de Jenaplan-accreditatie

### **5. Doen wat gedaan moet worden**

- 5.1. Nadruk op sociale veiligheid en opbrengsten
- 5.2. Geen schoolkamp aan het begin van het schooljaar, maar een dagactiviteit gericht op de cohesie binnen de stamgroep:
  - 5.2.1. Clinics van Fides
  - 5.2.2. Uitstapje met de stamgroep
- 5.3. Steeds de waarom-vraag stellen (Jenaplan 2.0)

**Resultaat:** zie resultaten op 1 en 2

**Resultaatmeting:** zie 1 t/m 4

## **6. De zaken op orde**

### 6.1. Beleidsdocumenten:

6.1.1. Schoolplan 2019 – 2022

6.1.2. Veiligheidsbeleid op papier volgens standaarden inspectie

6.2. Vastleggen van afspraken

6.3. Nakomen van afspraken

6.4. Zorgstructuur

**Resultaat:** De school voldoet aan de normen van de inspectie en aan de standaarden van STROOMM

**Resultaatmeting:** Her-controle Inspectie / Kwaliteitsmonitor STROOMM / Tevredenheid ouders t.a.v. het nakomen van afspraken

## **7. Communicatie en verantwoording:**

7.1. Elke twee maanden een informatieavond voor ouders en team om de voortgang te bespreken

7.2. Regelmatig een nieuwe Lissel met relevante informatie

7.3. Tweemaal per jaar een stamgroep-avond

7.4. De school maakt duidelijk wat ouders al dan niet mogen verwachten van de school

**Resultaat:** goed geïnformeerde ouders die tevreden zijn met de voortgang

**Resultaatmeting:** Tevredenheidsmeter

## **8. Borgen**

8.1. Vaststellen waarom de dip en het verbetertraject van 4 jaar geleden niet geleid hebben tot structurele verbetering / leren van de fouten uit het verleden

8.2. Vastleggen hoe de verbeterde resultaten worden vastgehouden

8.3. Nadruk op systematische en structurele verbeteringen / planmatig werken

**Resultaat:** Een stabiele en gezonde school die toekomstbestendig is

**Resultaatmeting:** opbrengsten op niveau / tevredenheid bij geledingen / de school heeft vastgelegd hoe ze voor meerdere jaren de opbrengsten op niveau houdt.